



**Årsplan**  
**For Ve skole SFO**  
**2023-2024**



# INNHold

Vår SFO .....	3
Presentasjon av SFO.....	3
Formålet med SFO .....	3
SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn. ....	3
Rammeverket for kvalitet og mestring .....	3
Verdigrunnlag.....	4
Barndommens egenverdi .....	4
Trygghet, omsorg og trivsel .....	5
Mangfold og inkludering.....	5
Skaperglede, engasjement og utforskertrang .....	5
Demokrati og fellesskap .....	5
Bærekraftig utvikling .....	6
Innhold i SFO .....	6
Lek .....	6
Kultur .....	6
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede .....	7
Mat og måltidsglede.....	7
Inkluderingsarbeid i SFO.....	7
Samarbeid i SFO .....	7
Overganger.....	7
Kvalitetsutvikling .....	8



## Vår SFO

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan SFO vil jobbe i det neste året og hva vi synes er viktig å ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Årsplanen bygger på Rammeplan for SFO, som er gjeldende fra august 2021.

## Presentasjon av SFO

*John Heddeland Daglig leder*

*Wenke Ingebretsen*

*Ragnhild Flottorp*

*Marianne Kinder*

*Malene Sund*

*Arne Sund*

*Kenneth Aadnesen*

*Tina Konnestad*

*Anne Kristine Jakobsen*

*Linn*

*Marita Sandvand*

## Formålet med SFO

SFO bygger sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i barnehagens og skolens formålsparagrafer. Dette skal formidles og praktiseres, i innhold og arbeid.

SFO er barnas fritid, og er noe annet enn barnehage og skole.

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.

## Rammeverket for kvalitet og mestring

Rammeverket for kvalitet og mestring er en operasjonalisering av Kristiansand kommunes strategiplan for oppvekst. Rammeverket skal legge føringer for alt arbeid i barn og familie, barnehager og skole. Det gir tydelig retning gjennom formålet, «*Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet*». Det sier noe om hva som skal prege møtet mellom mennesker, om *relasjoner, forventninger og deltakelse*. Videre peker det på tre fokusområder i oppvekst, *livsmestring, inkluderende fellesskap og læring og utvikling*. Den ytterste sirkelen peker på prinsipper som skal ligge til grunn for arbeidet i en lærende organisasjon, som barnehagen er. *Lærende fellesskap, Verdier i praksis, Tydelig retning og Fokuseret innsats*. Hele rammeverket finner du her:

[Strategiplan for Oppvekst - Rammeverk for kvalitet og mestring \(extend.no\)](#)



## Verdigrunnlag

Kjerneverdiene i rammeverket er:

- Likeverd
- Medvirkning
- Anerkjennelse

Alle barn og unge:

- har en absolutt verdi
- vil når de kan
- finner mening og deltar
- har noe å tilføre fellesskapet

SFO skal bidra til å danne et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse for barna i et demokratisk samfunn. Å møte barns behov for omsorg, trygghet, tilhørighet, annerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal gjenspeiles i SFO.

## Barndommens egenverdi

Barndom skal ikke bare være en forberedelse til voksenliv, den har også en absolutt egenverdi, og det skal gis rom for god tid til lek og aktivitet, som både bidrar til utvikling og er verdifullt i øyeblikket. Hensynet til barns beste skal alltid ivaretas..

**En god barndom preget av trivsel, vennskap og lek er fundamentalt for at barna skal få en lykkelig barndom. Sfo-personalet ved Dvergsnes skal derfor hjelpe barn som går alene inn i andre barns lek og aktivt introdusere/koble sammen barn i lek. Personalet observerer barna og er tilgjengelig til å**



**hjelp og støtte. Personalet går regelmessig gjennom barnegruppa på personalmøtene for å forsikre seg om at alle barna blir sett.**

### Trygghet, omsorg og trivsel

SFO skal møte barnas behov for trygghet, omsorg og trivsel. Alle barn skal møtes som enkeltindivid, i forhold til egne behov, «omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel og for utvikling av empati». Rammeplanen, s.7.

**Vi er en sfo på 87 barn og vi vil derfor ha faste personer på de forskjellige trinnene. Vi tror det trygger barna at de har faste voksne å forholde seg til. Samtidig skal hele personalet gi omsorg til alle barna og vise omtanke og et fang å tilby når det trengs. Vi skal ta alle barn på alvor og lytte til dem. Vi er gode rollemodeller og går inn i situasjoner når barna trenger veiledning. Empati og omsorg for hverandre vil være et gjennomgående tema gjennom skoleåret. Sfo samarbeider tett med skolen og sfo og skolen utveksler informasjon om barna.**

### Mangfold og inkludering

Mangfold er en ressurs, og alle barn skal oppleve tilhørighet i det sosiale fellesskapet. Gjennom å anerkjenne barnas ulikheter, forskjellige utgangspunkt, og unike erfaringer, skaper vi raushet og et inkluderende fellesskap.

Vi anerkjenner barnas ulikheter, bakgrunn og erfaringer. Dette kan være forskjellige familiesituasjoner, funksjonsnedsettelse, religion og etnisitet. Vi prater om ulikheter i samling stunder og spontane samtaler.

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Barn er naturlig nysgjerrige, engasjerte og fulle av utforskertrang. Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser og utgangspunkt, skal SFO gi en god ramme for lek, utvikling og læring.

**Vi bruker forskjellige materialer som barna kan bruke fantasi og kreativitet til å skape/lage og leke med. Vi vil med jevne mellomrom bruke verkstedet til formingsaktiviteter. Vi legger til rette for at barna finner skaperglede og utforskertrang gjennom leken både ute og inne.**

### Demokrati og fellesskap

Det er viktig at barna støttes i å få si sin mening, og delta i meningsutveksling. Barna må gis anledning til å håndtere uenighet, og komme fram til løsninger sammen. Medvirkning og deltakelse må sees i forhold til barnas alder og modenhet.

**Sfo er barnas fritid og vi legger derfor stor vekt på hva barnet selv ønsker å gjøre innenfor hva som er praktisk mulig. Barna skal ha både medbestemmelse og medvirkning over tiden sin på sfo. Personalet skal finne ut av barnas interesser er gjennom samtaler med barna og foreldresamarbeid.**



## Bærekraftig utvikling

SFO skal støtte opp om verdier, handlinger og holdninger som er bærekraftige. «SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen», Rammeplanen s.9.

**Kildesortering, Vi plukker søppel i skolegården og når vi er på tur. Vi jobber med minst mulig matsvinn. Vi gjenbruker bokser og glass til formingsmateriell. Gjenglemt/eierløst tøy blir ikke kastet, men gis til hjelpeorganisasjoner.**

## Innhold i SFO

SFO er barnas fritid, og det skal legges vekt på at barna selv kan velge lek og aktivitet. «SFO skal legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå»

Rammeplanen, s.13. Det skal tas hensyn til enkeltbarn, men legges til rette for gode fellesskap, og barna skal oppleve at deres innspill er betydningsfulle.

Vi skal legge til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring. Aktivitetene skal ha et tydelig barneperspektiv.

Vi skal ha et rikt tilbud av fritidsaktiviteter som tilpasser interessene og forutsetningene i barnegruppa. Vi skal legge til rette slik at ALLE barn får delta i ulike bevegelsesleker og aktiviteter. Vi tar i bruk skogen, uteområdet rundt skolen og idrettshallen.

Barna skal være ute deler av tiden på sfo. Vi vil også dra på skogsturer og oppdagelse i nærområdet.

Måltidet er en daglig, hverdagsnær arena som handler om mer enn mat. Vi legger til rette for matglede, gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barn. Personalet deltar i måltidene.

Personalet observerer barnas lek og aktiviteter. Alle som ønsker det skal få delta. Det skal også være lov til å bare stå å se på eller tusle litt rundt for seg selv om det er ønskelig.

Det skal være en variasjon i tilbudet som tar hensyn til barnegruppen og barnas alder, utvikling og interesser.

## Lek

Leken skal ha en sentral plass på SFO, og barna skal oppleve et miljø som støtter opp om deres lyst og muligheter til å leke.

Vi legger til rette for lek inne og ute. Vi er stolte av vårt uteområde som har skog, bunge, fotballbane, dekkjungle og klatrestativer/ronser. Vi har også volleyball bane og stor sandkasse. To gymsaler som blir brukt i vinterhalvår og ruskedager.

## Kultur

SFO skal legge til rette for at barna får anledning til å delta i kulturaktiviteter og få allsidige kunst og kulturopplevelser. Drama, musikk og andre skapende uttrykk skal ha en naturlig plass i SFO.



## Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal legge til rette for allsidig bevegelsesglede og daglig fysisk aktivitet, ute og inne.

Vi legger til rette for variert fysisk aktivitet ute og i gymsalene. Dette gjennom valgfri lek ute, turer i skogen og mer styrt aktivitet i gymsalene.

## Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider, innenfor en ramme som legger til rette for matglede, en følelse av fellesskap og gode vaner.

Vi har en variert meny gjennom uken. Alltid to varm måltider i uken. Disse varieres gjennom året. Vi er innom lapskaus, ostesmørbrød, suppe, fisk, pølser og annet.

De voksne som ikke serverer sitter sammen med barna og har fine rolige samtaler. De ser til at alle får en fin rolig matstund.

## Inkluderingsarbeid i SFO

Formålet i Rammeverket er «*alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet*». SFO skal bidra til at alle barn finner seg til rette, uansett utgangspunkt og interesser. Det skal være naturlig rom for mangfold og forskjellighet, og alle barn skal få delta likeverdig i lek og aktiviteter.

Vi er spesielt opptatt av at INGEN barn skal føle seg alene eller avvist.

## Samarbeid i SFO

SFO skal legge til rette for et godt foreldresamarbeid, med god informasjon og dialog til barns beste. Ved behov skal SFO inkluderes i samarbeid med aktuelle virksomheter og tjenester, det kan være helsestasjon, PP-tjenesten, fastlegen og barnevernet. Samarbeid med aktuelle tjenester skal bidra til å gi barnet et godt, helhetlig tilbud.

## Overganger

SFO har en sentral rolle i samarbeidet om overganger fra barnehage til SFO og skole. Det er viktig for barn å bli kjent med SFO, både det fysiske miljøet og personalet før skolestart. Ofte begynner barna på SFO før skolestart, og de skal ha en trygg oppstart. SFO jobber i henhold til kommunens plan for overganger, "Rød tråd"

[Overganger for barn i barnehage og elever i grunnskolen - en plan for samarbeid og sammenheng \(extend.no\)](#)

*På Ve sfo har vi hver vår møter med barnehagene som har oppstarts barn hos oss. Her får vi nyttig informasjon fra barnehagen om det er noe vi på sfo må ta spesielt hensyn til ved de ulike barna.*



## Kvalitetsutvikling

Personalet i SFO skal kontinuerlig arbeide med å forbedre egen praksis. Gjennom felles refleksjon og fagutvikling, jobber vi med kompetanseheving for å utvikle kvaliteten i tilbudet. De SFO ansatte utgjør et lærende fellesskap, som gjennom evaluering av praksis kan finne områder for utvikling, og bedre praksis.

Gjennom systematisk planlegging og evaluering av innhold og arbeidsmåter utvikles kvaliteten i virksomheten.